



BILANCIO SOCIALE

Anno 2024

LA BUSSOLA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
Via Giacomo Camillo De Carlo, 3 - 31100 Treviso
Partita IVA - Codice Fiscale - N° iscrizione CCIAA
05065060260
info@labussolacooperativa.it

Sommario

Presentazione	2
Informazioni generali.....	3
Matrice di raccordo del Bilancio Sociale con le Linee Guida Ministeriali	4
Mission	5
La Governance	5
Base Sociale e Risorse Umane	6
Educatori.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
Contratti di lavoro e formazione degli educatori	7
I dati economici per capire il sociale	8
Il rapporto con il territorio e stakeholder.....	8
I servizi della Cooperativa.....	8
Outdoor-education.....	8
Campi estivi	8
Formazione.....	9

Presentazione

Il lavoro svolto per redigere il Bilancio Sociale è stato un impegno utile e potremmo dire “salutare”, consentendo di riallacciare i fili dei servizi svolti e anche dei sogni nel cassetto; un po' come riordinare gli armadi della nostra casa. In genere, l'attenzione ai dati e alle informazioni gestionali è tipicamente connessa al Bilancio Economico; in questo caso, invece, si è trattato di mettere in fila altri dati, non per forza contabili ma legati al nostro modo di gestire i servizi, di tessere relazioni sociali, di assistere e stare vicino ai ragazzi e alle famiglie che hanno scelto di condividere il nostro progetto.

Informazioni generali

- Ragione sociale: LA BUSSOLA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE
- Indirizzo: Via Giacomo Camillo De Carlo, 3 – 31100 Treviso
- Partita Iva: 05065060260
- Codice Fiscale: 05065060260
- Forma giuridica: società cooperativa
- Data costituzione: 29/01/2020
- Telefono: 351 7854662
- Sito internet: www.labussolacooperativa.it
- Email: info@labussolacooperativa.it
- PEC: labussolacooperativa@pec.it
- Codice Ateco: 96.09.09

Perimetro di rendicontazione sociale	<p>In attuazione dello scopo mutualistico, tenuto conto dei requisiti dei propri soci e del loro interesse alla partecipazione ai vantaggi mutualistici, la società ha come oggetto quello di progettare, organizzare e coordinare attività di animazione ricreativa stagionale per minori</p> <ul style="list-style-type: none">- L'attività svolta dalla Cooperativa La Bussola, quale oggetto del "perimetro" di rendicontazione sociale del presente documento è riclassificabile al punto d) dell'Art. 5 Codice Terzo Settore (D.Lgs n° 117/2017).- Eventuali altre attività svolte in maniera secondaria: educazione all'aria aperta e programmi di dopo scuola
Principi di redazione del Bilancio Sociale	<ul style="list-style-type: none">- Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli enti del Terzo Settore ai sensi dell'art.14, comma 1, D.lgs. N° 117/2017 e con riferimento alle Imprese Sociali, dell'art. 9, comma 2 D.L. n. 112/2017. La matrice di raccordo fra le indicazioni delle Linee Guida Ministeriali e i capitoli di Bilancio Sociale è riportata nella pagina successiva.- Allegato A della DGR Regione Veneto N° 815 del 23/06/2020. Schema tipo e Guida per la realizzazione utili per l'adeguamento all'obbligo di redazione annuale del Bilancio Sociale da parte delle Cooperative Sociali e dei loro Consorzi con sede legale nella Regione del Veneto.
Obiettivi Agenda 2030 sui quali si impegna l'organizzazione	<p>La Cooperativa attraverso il raggiungimento dei suoi obiettivi statutari si impegna a garantire il pieno rispetto del contratto di lavoro nazionale per i proprio lavoratori e a fare crescere competenze professionali interne, oltre che a favorire opportunità di reinserimento sociale per le persone che usufruiscono dei servizi.</p> <p>La gestione delle comunità e dei servizi legati all'area sociale è un servizio che contribuisce al miglioramento della salute e delle condizioni di vita per quanti sono coinvolti nei progetti.</p>

Matrice di raccordo del Bilancio Sociale con le Linee Guida Ministeriali

Area informativa		Dettagli informativi richiesti da Linee Guida Ministeriali ¹	Capitoli i Bilancio Sociale	
6.1	Metodologia adottata per la redazione del Bilancio Sociale	Eventuali standard di rendicontazione utilizzati.	NA ²	Informazioni generali
		Cambiamenti significativi di perimetro o metodi di misurazione rispetto al precedente periodo di misurazione	NA	Informazioni generali
		Altre informazioni utili per comprendere processo di rendicontazione	NA	Informazioni generali
6.2	Informazioni generali sull'ente	Nome Ente	3	Informazioni generali
		Codice Fiscale	3	Informazioni generali
		Partita Iva	3	Informazioni generali
		Forma giuridica e qualificazione ai sensi del CTS	3	Informazioni generali
		Indirizzo Sede Legale	3	Informazioni generali
		Altre sedi	NA	Informazioni generali
		Aree territoriali di attività	NA	Chi siamo
		Valori e finalità perseguite (mission)	5	Chi siamo
		Attività statutarie individuate ai sensi Art. 5 D.Lgs 117/2017	3	Informazioni generali
		Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale	NA	Informazioni generali
		Collegamento con altri enti del terzo settore	NA	Rapporto con il territorio
		Contesto di riferimento	NA	Chi siamo
		6.3	Struttura, governo e amministrazione	Consistenza e composizione della base sociale/associativa
Sistema di governo e controllo	5			La Governance
Aspetti sugli aspetti relativi alla democraticità interna	NA			La Governance
Mappatura dei principali stakeholder e modalità di coinvolgimento.	NA			Rapporto con il territorio
Coinvolgimento di lavoratori e utenti (solo Imprese sociali ai sensi art. 11 D.Lgs.112/2017)	NA			
6.4	Persone che operano per l'ente	Tipologia, consistenza e composizione del personale dell'ente	6	Base soc. Risorse Umane
		Attività formativa	7	Base soc. Risorse Umane
		Struttura dei compensi e delle retribuzioni	NA	Base soc. Risorse Umane
		Criteri di rimborso ai volontari	NA	Base soc. Risorse Umane
		Indennità di carica per la governance	NA	La Governance
		Compensi dei dirigenti	NA	La Governance
		Rapporto fra retribuzione lorda massima e minima dei lavoratori	NA	Base soc. Risorse Umane
		Numero volontari che hanno usufruito di rimborsi	NA	Base soc. Risorse Umane
		Modalità di regolamentazione rimborsi ai volontari	NA	Base soc. Risorse Umane
6.5	Obiettivi e attività	Informazioni qualitative e quantitative sulle azioni realizzate nelle diverse aree di attività, sui beneficiari diretti e indiretti	9	I servizi erogati
Informazioni sugli output risultanti dalle attività poste in essere.		NA	I servizi erogati	
Effetti sui portatori di interesse prodotti dalle azioni realizzate		9	I servizi erogati	
Certificazioni di qualità dell'ente/accreditamento		NA	I servizi erogati	
Evidenza di coerenza delle attività dell'ente con le finalità dell'ente		5	Chi siamo	
Il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati		9	I servizi erogati	
Fattori ritenuti fondamentali per raggiungere degli obiettivi programmati		9	I servizi erogati	
6.5	Informazioni specifiche per Enti filantropici	Elenco e importo delle erogazioni deliberato ed effettuate	NA	
		Indicazioni beneficiari delle erogazioni diversi dalle persone fisiche	NA	
		Numero dei beneficiari persone fisiche	NA	
		Totale degli importi erogati alle persone fisiche	NA	
6.6	Situazione economica-finanziaria	Provenienza delle risorse economiche e indicazioni fonti pubbliche	NA	Dimensione economica
		Specifiche informazioni sulla raccolta fondi	NA	Dimensione economica
		Segnalazione da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nel corso della gestione ed azioni di mitigazione effetti negativi	NA	Piano miglioramento
6.7	Altre informazioni	Indicazioni su contenzioni/controversie in corso rilevanti ai fini del BS	NA	Altre informazioni
		Altre informazioni di natura finanziaria, inerenti gli aspetti di natura sociale (D. Lgs.254 del 30/12/2016).	NA	Altre informazioni
		Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione	5	La Governance
6.7	Altre informazioni ambientali	Politiche e indicatori di impatto ambientale; indicatori gestione rifiuti	NA	Altre informazioni

¹ NA: requisito non applicabile

Mission

La Bussola Società Cooperativa Sociale nasce nel gennaio 2020 da un team di persone che nel settore dell'educazione e dell'animazione lavora ormai da decine di anni e che ha deciso di unire le proprie competenze e conoscenza al servizio del territorio.

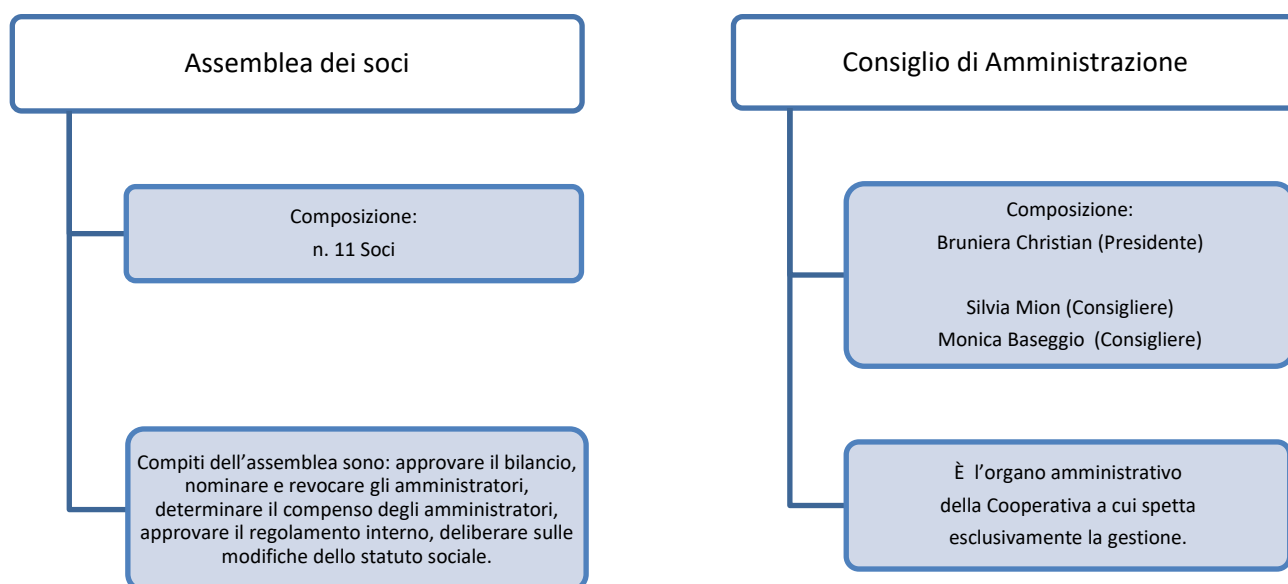
I nostri interventi mirano a promuovere e creare benessere negli eventi o stagioni di vita, nonché ad affrontare situazioni di crisi per ritrovare un nuovo equilibrio.

Gli obiettivi di La Bussola Società Cooperativa Sociale vengono attuati attraverso:

- La promozione del benessere nello stare all'aria aperta e nelle attività a contatto con la natura;
- Lo svolgimento di servizi per l'infanzia sia di tipo tradizionale che innovativo;
- L'attuazione di percorsi formativi di gruppo per adulti, in particolare per genitori ed educatori;

La Governance

La Bussola è una cooperativa sociale caratterizzata dalla mutualità prevalente. La gestione è supportata dai suoi organi statutari come sotto presentati per l'anno 2023:



Indicatori di Governance	2023	2024
Ore di incontro Consiglio di Amministrazione	17	6
Numero assemblee nell'anno	1	2
Percentuale di presenza dei soci all'Assemblea	100	100

I ruoli di governo per il 2024 non hanno ricevuto alcun compenso per l'attività istituzionale.

Base Sociale e Risorse Umane

Scopo principale della Cooperativa è supportare i giovani durante tutto l'arco dell'anno, per questo, da settembre 2024, è diventata operativa anche l'attività di doposcuola.

Attraverso l'attività di Tempo Integrato nei pomeriggi non coperti dai rientri obbligatori, gli operatori di La Bussola affiancano i bambini e le bambine nell'esecuzione dei compiti per casa, aiutandoli ad apprendere un metodo che li renda autonomi nella gestione dello studio. La costante comunicazione tra gli operatori di La Bussola e gli insegnanti, fa sì che questo percorso si svolga in continuità metodologica con l'attività didattica curricolare.

Terminate le lezioni del mattino, i bambini e le bambine che frequentano il Tempo Integrato vengono accolti dalle nostre operatrici e operatori che li accompagneranno in mensa per il pranzo. Il momento del pasto è anche un'occasione di acquisizione di maggiore autonomia per i bambini: compatibilmente con le esigenze logistiche della scuola coinvolgiamo i bambini in alcune semplici attività come sparecchiare. Al pranzo segue il momento del gioco libero sorvegliato. Successivamente, i bambini verranno sostenuti ed aiutati nell'attività di studio assistito e di svolgimento dei compiti per casa, con l'obiettivo di renderli progressivamente autonomi e consapevoli del proprio lavoro. Le attività di studio assistito possono essere integrate da attività laboratoriali; queste sono attività extra alle quali le famiglie dovranno specificatamente aderire.

Essendo attivo da pochi mesi il doposcuola, per il 2024 l'attività principale de La Bussola Società Cooperativa è stata la gestione dei centri estivi, rilevando che è sempre pressante la necessità di offrire ai giovani un'alternativa alla scuola per occupare il tempo libero delle vacanze estive in modo formativo e sociale ma che sia anche divertente e appagante per dare positivamente sfogo alla propria energia.

Per la natura stessa dei centri estivi la Cooperativa non può che avvalersi di educatori occasionali e stagionali, andando anche incontro alle loro esigenze in termini di tempo, alle loro competenze e alle loro preferenze.

Risorse umane

Tipologia	M	F	TOTALE
Socio cooperante (amministrazione)	3	5	8
Socio dipendente (educatore)	0	3	3
Dipendente educatore	0	2	2
Collaboratore occasionale educatore	10	28	38
TOTALE	13	38	51

Fasce di età degli educatori.

Per quanto riguarda i collaboratori occasionali, il 74% degli educatori è sotto i 30 anni e, in questa fascia d'età, il 68% è di sesso femminile, confermando la maggiore inclinazione delle donne nei settori formativi e di cura che già si evidenzia in altri ambiti lavorativi.

Si evidenzia inoltre come il 90% degli educatori maschili sono sotto i 30 anni mentre il 90% degli educatori sopra i 30 anni sono donne.

Fasce di età	Maschi	Femmine	totale
<30	9	23	32
Fascia 30-45		4	4
Fascia 45-55	1	4	5
> 55		2	2
Totale	10	33	43

Per l'attività del doposcuola invece sono state assunte con contratti a tempo determinato 5 persone, tutte donne, di cui l'80% sotto i 25 anni e il 20% oltre i 55 anni. Di queste 3 sono anche diventate socie della Cooperativa.

Complessivamente il 77% degli educatori che operano nella Cooperativa sono donne di cui il 70% sotto i 30 anni.

La maggioranza dei nostri educatori ha una laurea o sta studiando per conseguirla.

Titoli di studio delle risorse umane	2023	2024
Educatori diplomati	50%	45%
Educatori laureati	50%	55%

Contratti di lavoro e formazione del personale

Essendoci l'esigenza come già accennato di andare incontro alle necessità degli educatori, viene di volta in volta stabilito con ciascuno un progetto di lavoro più che un contratto, ma tutti partecipano a corsi di formazione per le attività della cooperativa e sulla sicurezza.

Indicatori di etica aziendale e impegno formativo	2023	2024
Percentuale di contratti lavoro a tempo indeterminato	0	0
Contratti di lavoro a tempo determinato trasformati nel corso dell'anno	0	0
Numero di tirocini formativi accolti	1	0
Ore di formazione per gli educatori sulla sicurezza	3	3
Ore di formazione per gli educatori su altre tematiche	10	12
Totale ore di formazione per gli educatori	13	15
Incidenza ore di formazione sulla sicurezza sul totale ore di formazione	23%	20%

I dati economici per capire il sociale

Incremento fatturato rispetto al 2023	76.380,00
Incremento costi d'esercizio rispetto al 2023	71.524,00

Il rapporto con il territorio e stakeholder

La Bussola presenta i propri servizi non solo a Treviso, ma anche a Villorba, Morgano, Colle Umberto, Cimadolmo, Quinto di Treviso, Giavera del Montello e Vittorio Veneto per esportare la propria filosofia educativa sul maggior territorio possibile.

I nostri utenti principali sono ovviamente i bambini e, in seconda istanza ma non di minor importanza, i loro genitori.

Ci avvaliamo di fornitori di fiducia per garantire l'erogazione in sicurezza dei nostri servizi, soprattutto per quanto riguarda i settori del catering e della sanificazione ambientale.

I servizi della Cooperativa

Outdoor-education

I boschi, i giardini, i campi, dal punto di vista pedagogico rappresentano vere e proprie risorse per un'educazione efficace, stimolando la creatività, il rispetto per l'ambiente e un'interazione attiva ricca di stimoli. Vengono potenziate maggiormente le abilità senso-motorie, la cooperazione e collaborazione tra pari e le relazioni intra-generazionali. Crescono le opportunità di esplorare e sperimentare in un ambiente non statico e chiuso come ad esempio, l'aula scolastica.

Non equivale ad assenza di regole di convivenza, anzi queste nell'educazione all'aperto sono fondamentali perché sono state decise insieme, sperimentate e ridiscusse più volte, e la regola fondamentale si fonda sul rispetto della natura, degli animali, dell'altro e di ogni essere vivente.

Campi estivi

È fondamentale che l'estate sia un periodo non solo quantitativamente diverso (si fanno meno compiti, si studia meno) ma anche qualitativamente differente (si fa "altro" ci si dedica ad attività che per ragioni diverse in inverno non si possono praticare).

Ci proponiamo di far vivere un'esperienza unica ai bambini non solo dal punto di vista ludico, ma anche per quanto riguarda il valore educativo attraverso i nostri progetti tra cui: attività assistite con gli animali; laboratorio di orto; laboratorio di ecologia; laboratorio di riciclo; laboratorio di cucina; laboratorio di lettura;

laboratorio di espressività pittorica; laboratorio di arte; laboratorio di ballo; laboratorio di musica; laboratorio linguistico; laboratorio di sport.

Formazione

- il tempo integrato – doposcuola: spazio educativo strutturato e protetto in cui è possibile sostenere gli alunni nell'impegno scolastico attraverso esperienze in gruppo finalizzate alla rielaborazione degli apprendimenti, a riconoscere le proprie competenze e lacune e a sviluppare un metodo di studio efficace.
- svolgimento dei compiti: si vuol garantire un'atmosfera favorevole nell'affrontare l'impegno dei compiti e favorire lo scambio di competenze tra compagni con attività di coppia e momenti di confronto in gruppo.
- comunicazione cooperativa e famiglie Per il buon andamento del servizio si chiede alle famiglie di confrontarsi con l'educatore di riferimento.

Il Presidente del Consiglio di Amministrazione

Christian Bruniera